

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  
**TRƯỜNG THPT PHÚ XUYÊN B**

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT PHÚ XUYÊN B**  
**GIAI ĐOẠN 2023 - 2028**

Hà Nội, tháng 11/2023

## KẾ HOẠCH

### Chiến lược phát triển trường THPT Phú Xuyên B giai đoạn 2023-2028

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ Trường THPT Phú Xuyên B

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024

##### 1. Tình hình học sinh

\* Tổng số lớp: 36 lớp gồm: 1574 học sinh

Trong đó: Khối 10 có 12 lớp: 536 học sinh

Khối 11 có 12 lớp: 532 học sinh

Khối 12 có 12 lớp: 506 học sinh

##### 2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số: 83 người được chia thành 6 tổ

Trong đó: Giáo viên : 72 hiện tại

Thừa 4 giáo viên ở các bộ môn: Toán: 03; Hóa học: 01;

Thiếu 08 giáo viên: 01 tiếng Anh, GDQP-AN: 01 , Lịch sử: 01, Địa lí: 02 ,  
GDKT-PL: 02 , Âm nhạc: 01;

Nhân viên thiếu: 02 ( Kế toán : 01, CNTT : 01)

Giám hiệu : 03; Đảng viên: 42; Nhân viên: 9

\* **Trình độ chuyên môn:** 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn,  
05 đồng chí có trình độ Thạc sĩ,

\* **Trình độ lý luận chính trị :** 100% cán bộ giáo viên có trình độ sơ cấp, 04 đồng  
chí có trình độ trung cấp lý luận, 01 đồng chí có trình độ chính trị cao cấp

##### 3. Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất nhà trường tốt, đủ đáp ứng các điều kiện dạy và học: có đủ các phòng học một ca và các phòng học chức năng như:

Tổng số phòng học: 36 phòng có đủ máy chiếu, hệ thống âm thanh

Phòng học bộ môn: 13 trong đó 2 phòng Tin học, 02 phòng Vật lý, 02 phòng Hóa học, 01 phòng Sinh học, 1 phòng Âm nhạc, 1 phòng Mỹ thuật

Có sân chơi, bãi tập, nhà xe đáp ứng đầy đủ yêu cầu.

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### \* Thuận lợi:

Hội đồng giáo dục gắn bó đoàn kết, thống nhất. Ban lãnh đạo nhiệt tình, năng động, sáng tạo có tầm nhìn chiến lược và sát sao trong công việc. Các tổ trưởng chuyên môn vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ. Luôn chủ động sáng tạo trong công tác chỉ đạo hoạt động của tổ.

Nhiều đồng chí giáo viên tâm huyết với nghề, ứng dụng CNTT trong giảng dạy có hiệu quả. Luôn tự học hỏi trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, tích cực dự giờ thăm lớp, xây dựng kế hoạch bài giảng có hiệu quả.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại không ngừng được tăng cường, cơ bản đáp ứng được các yêu cầu, đòi hỏi mới của giáo dục và đào tạo trong tình hình hiện nay.

### \* Khó khăn

Năng lực học tập của học sinh so với mặt bằng trong thành phố còn thấp, thể hiện ở điểm đầu vào của học sinh.

Học sinh đến từ nhiều địa bàn trong huyện nên gặp khó khăn trong việc đi lại.

Một bộ phận các thầy cô giáo còn trẻ nên nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế. Bên cạnh đó một số thầy cô giáo còn chưa thực sự quan tâm đến việc trau dồi kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm và đặc biệt là chưa quan tâm nhiều đến đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

Một số bộ môn chưa chú trọng đến cấu trúc của đề kiểm tra. Việc ra đề chưa đánh giá đúng năng lực của học sinh cũng như phân phối chương trình. Chưa quan tâm đúng mức đến việc chấm bài và trả bài kiểm tra cho học sinh.

### \* Thời cơ và thuận lợi

Nhà trường có bề dày thành tích (Trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010 - 2018 và 2018-2023, đạt Huân chương lao động hạng Ba), là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được đào tạo chuẩn và trên chuẩn, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng nhu cầu đổi mới và hội nhập.

Được sự quan tâm có hiệu quả của các cấp Đảng, chính quyền và đoàn thể.

### \* Thách thức

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội.

Yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và hướng đến thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Công tác chuyển đổi số trong giáo dục.

Các trường THPT trên địa bàn tuyển sinh cũng không ngừng phát triển về quy mô và chất lượng.

#### **\*Xác định các vấn đề ưu tiên**

Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng quản trị trường học và tự chủ.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và nhân viên.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Sử dụng CNTT trong dạy-học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục.

Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tăng cường hoạt động giao lưu, trao đổi, hợp tác và tư vấn cho học sinh.

Quản lý nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường phổ thông hiện hành.

### **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Tầm nhìn**

Cơ sở giáo dục trung học phổ thông có uy tín, theo hướng trải nghiệm và ươm tạo tinh hoa cho xã hội.

#### **2. Sứ mệnh**

Cơ sở giáo dục trung học phổ thông giáo dục học sinh có kiến thức sâu rộng và năng lực sáng tạo, có khát vọng chinh phục và trải nghiệm, có khả năng tự khẳng định vượt trội.

#### **3. Giá trị**

Tâm trong, trí sáng, có khả năng thích ứng.

#### **4. Tiêu chí**

Nhà giáo, nhân viên và người lao động: Gương mẫu, đoàn kết, sáng tạo, kỷ cương, tâm huyết, tình thương, công bằng, trách nhiệm.

Học sinh: Nhân ái, trung thực, năng động, sáng tạo, khát vọng, hoài bão, thực học.

### **IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

#### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường uy tín cao về chất lượng giáo dục và hoàn thành trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2028.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

Giáo dục và giảng dạy cho học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của tất cả các môn học phổ thông. Biết cách giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, thật thà, thân thiện, hòa nhập và chia sẻ. Có phong cách và lối sống đẹp phù hợp với truyền thống dân tộc và hiện đại.

Thực hiện phương châm “Học để sáng tạo-học để trưởng thành, phát triển-học để biết cảm thông, chăm sóc”.

### **3. Chỉ tiêu**

#### *3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên*

Điều hành tốt biên chế được giao và được đồng ý hợp đồng.

Đánh giá năng lực trên 90% khá, giỏi.

100% sử dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, giáo dục và nghiệp vụ chuyên môn.

Số tiết dạy sử dụng CNTT trên 50%.

Phấn đấu 10% thạc sĩ, 30% giáo viên THPT hạng II.

#### *3.2. Học sinh*

- Quy mô:

+ Số lớp học: 38 (năm học 2025-2026);

+ Số học sinh: 1660 (tỉ lệ 42 học sinh/lớp).

- Chất lượng giáo dục:

+ Học lực khá, giỏi trên 90%, trong đó giỏi trên 30%;

+ Hạnh kiểm 100% khá, tốt;

+ Tỉ lệ tốt nghiệp THPT 100%;

+ Tỉ lệ đỗ Đại học trên 70%.

#### *3.3. Cơ sở vật chất*

- Đảm bảo đủ phòng phục vụ làm việc, giảng dạy và hoạt động.

- Thực hiện xã hội hóa hoạt động thể dục thể thao.

- Tiếp tục xây dựng môi trường an toàn, xanh, sạch.

## **V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

### **1. Củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

- Phát triển phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn, kỹ năng sử dụng CNTT, phong cách sư phạm mẫu mực. Củng cố khối đoàn kết, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ.

- Làm tốt công tác quy hoạch; phân công đúng người, đúng việc, đúng năng lực để phát huy sở trường.

– Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ.

\* *Phụ trách:* Chi ủy, Ban Giám hiệu, Tổ trưởng.

\* *Thời gian:* Hằng năm.

## **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

– Nâng cao chất lượng giáo dục hạnh kiểm và học lực, đặc biệt chú trọng công tác học sinh giỏi bộ môn.

– Đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá học sinh phù hợp mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

– Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể theo hướng phát triển kỹ năng sống.

\* *Phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách ngoài giờ lên lớp, Bí thư Đoàn trường.

\* *Thời gian:* Thường xuyên hằng năm.

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị**

Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm và an toàn.

\* *Phụ trách:* Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, kế toán và giáo viên-nhân viên phụ trách thiết bị.

\* *Thời gian:* Thường xuyên hằng năm.

## **4. Sử dụng và phát triển công nghệ thông tin**

– Triển khai rộng rãi việc sử dụng CNTT trong công tác quản lý, nghiệp vụ, giảng dạy, hoạt động; xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, ...

– Động viên cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng CNTT; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tự mua sắm máy tính và cài đặt phần mềm phục vụ cho công tác của cá nhân.

\* *Phụ trách:* Ban Giám hiệu, Tổ trưởng, giáo viên môn Tin học và nhân viên.

\* *Thời gian:* Thường xuyên hằng năm.

## **5. Huy động nguồn lực cho hoạt động giáo dục**

– Xây dựng nhà trường văn hóa, an toàn; thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai.

– Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân hỗ trợ cho sự phát triển của nhà trường.

\* *Phụ trách:* Ban Giám hiệu, BCH Công đoàn cơ sở, BCH Đoàn trường, BDDCMHS.

\* *Thời gian:* Thường xuyên hằng năm.

## **6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường**

– Xây dựng hình ảnh, sự tin nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

– Đẩy mạnh công tác truyền thông; tăng cường hợp tác với các trường Đại học.

\* *Phụ trách:* Ban Giám hiệu, BCH Công đoàn cơ sở, BCH Đoàn trường.

\* *Thời gian:* Thường xuyên hằng năm.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

– Tuyên truyền nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028.

– Phổ biến rộng rãi và công khai kế hoạch chiến lược.

### **2. Tổ chức điều hành**

– Ban Giám hiệu phân công triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược, kịp thời điều chỉnh, bổ sung phù hợp.

– Chi ủy chỉ đạo và giám sát công tác tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

– Giai đoạn 1 (2023-2025): Xác lập nền nếp, kỷ cương theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường học.

– Giai đoạn 2 (2025-2028): Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là cơ sở giáo dục mạnh top đầu của huyện.

### **4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Thành lập Ban giám sát, kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

### **6. Đối với các tổ chức đoàn thể**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học, làm tốt công tác phân biện, đổi mới tổ chức các hoạt động.

### **7. Đối với tổ trưởng**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## 8. Đối với giáo viên và nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch từng học kỳ, từng năm học và đề xuất giải pháp thực hiện kế hoạch.

## 9. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

### 9.1. Đối với học sinh

– Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương; thực hiện tốt lịch công tác tuần, tháng, học kỳ, năm học dưới sự hướng dẫn của BCH Đoàn trường, của giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.

– Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia có hiệu quả các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

### 9.2. Đối với cha mẹ học sinh

– Đẩy mạnh hoạt động có hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

– Làm tốt công tác xã hội hóa trong và ngoài nhà trường; tương tác với giáo viên.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển của trường THPT Phú Xuyên B giai đoạn 2023-2028, kính trình Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét và phê duyệt. Trong quá trình triển khai thực hiện, có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp./.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT để b/c;
- Chi ủy;
- BGH;
- Trưởng các bộ phận, tổ chức;
- Lưu: VT.



## DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

*Trần Đăng Nghĩa*